



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – MPPGAV

RENATO ARCÚRIO MILAGRE

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO IFPB E SUA RELAÇÃO COM A
SUSTENTABILIDADE EM CABEDELO/PB.

JOÃO PESSOA / PB

2020



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E
AValiaÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – MPPGAV

RENATO ARCÚRIO MILAGRE

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO IFPB E SUA RELAÇÃO COM A
SUSTENTABILIDADE EM CABEDELO/PB.

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior – Mestrado Profissional do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba - Linha de Pesquisa Avaliação e Financiamento da Educação Superior, como requisito para a obtenção do título de MESTRE.

Orientador: Prof. Ivan Targino Moreira.

JOÃO PESSOA / PB

2020

Catalogação na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

M637e Milagre, Renato Arcúrio.

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO IFPB E SUA RELAÇÃO COM A
SUSTENTABILIDADE EM CABEDELO/PB. / Renato Arcúrio
Milagre. - João Pessoa, 2020.

122 f. : il.

Orientação: Ivan Targino Moreira.

Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.

1. IFPB. 2. Extensão Universitária. 3.
Sustentabilidade. 4. Desenvolvimento. I. Moreira, Ivan
Targino. II. Título.

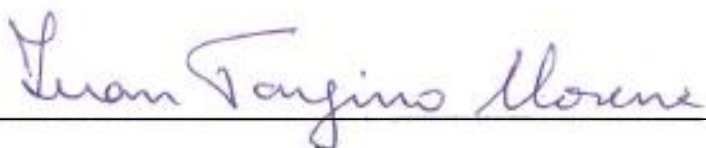
UFPB/BC

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO IFPB E SUA RELAÇÃO COM A
SUSTENTABILIDADE EM CABEDELO/PB.**

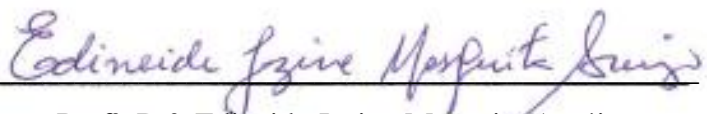
RENATO ARCÚRIO MILAGRE

Aprovado em: 28 / 02 / 2020

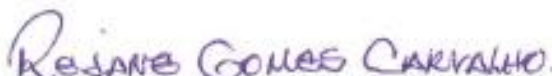
BANCA EXAMINADORA:



Prof. Ivan Targino Moreira
(Orientador)



Prof^ª. Dr^ª. Edineide Jezine Mesquita Araújo
(Membro interno – MPPGAV / UFPB - João Pessoa)



Prof^ª. Dr^ª. Rejane Gomes Carvalho
(Membro Externo – Departamento de Economia UFPB - João Pessoa)

“A teoria sem a prática vira 'verbalismo', assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.” (Paulo Freire)

AGRADECIMENTOS

Inicialmente agradeço a Deus por me dar força, sabedoria e coragem para enfrentar com serenidade todos os desafios que a vida tem me proporcionado, sejam eles pessoais ou profissionais. Sem Ele nada disso seria possível.

Agradeço à minha família que está sempre me apoiando em minhas decisões e me incentivando a realizar os meus sonhos, em especial à minha mãe, Sônia Arcúrio, que é a minha grande amiga, a meu pai, Antônio Milagre, que está sempre guiando meus passos e a meus irmãos: Adriano Arcúrio, Flávio Arcúrio, Macelo Arcúrio, Maurício Arcúrio e Melissa Arcúrio. Além disso, agradeço também ao meu noivo Eilzo Brasileiro que está sempre ao meu lado e me inspira a ser uma pessoa melhor. Amo vocês!

Meus sinceros agradecimentos aos amigos do MPPGAV que compartilharam comigo essa grande jornada durante toda realização do curso. Todas as trocas de experiência foram enriquecedoras e possibilitaram meu amadurecimento como profissional. Vocês são responsáveis por grande parte dessa evolução.

Ao MPPGAV que, apesar das dificuldades encontradas no cenário atual em relação à educação, oferece o melhor possível para os discentes. Assim, agradeço à coordenadora do programa Prof.^a Dr.^a Edineide Jezine e a todos os docentes que compartilharam um pouco dos saberes adquiridos ao longo de suas carreiras e a todos os técnicos administrativos que contribuem com o programa. Por fim, um agradecimento especial ao meu orientador o Prof. Ivan Targino Moreira, que me auxiliou durante todo o processo de desenvolvimento dessa pesquisa e foi de fundamental importância para a minha conclusão do mestrado.

Agradeço ao IFPB, em especial ao Campus Cabedelo, por ter permitido que essa pesquisa fosse aplicada na instituição e por proporcionar toda ajuda necessária para sua realização. Além disso, direciono o agradecimento ao Diretor de Administração, Planejamento e Finanças Mario Jorge da Silva Rachman que sempre acreditou no meu potencial e me estimula constantemente a enfrentar novos desafios.

À UFPB, que faz parte da minha história desde a graduação. Uma instituição que oferta educação pública de qualidade e transforma a vida de todos que estejam ligados direta ou indiretamente à alguma ação, sejam elas relacionadas ao ensino, à pesquisa ou a extensão.

Por fim, agradeço aos amigos que a vida me presenteou ao longo de minha existência. Toda as palavras de incentivo e carinho foram importantes para que eu conseguisse superar diversos momentos difíceis em minha vida. A todos esses eu demonstro meu sentimento de gratidão.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Sigla	Significado
CB	Cabedelo
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica
DMAC	De Mãos dadas com a Comunidade
EU	Extensão Universitária
FORPROEX	Fórum de Pró-Reitores da Extensão das Universidades Públicas Brasileiras
IFPB	Instituto Federal da Paraíba
LUDIKA	Núcleo de Produção Audiovisual e Games
MPPGAV	Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior
MANDAMAR	Núcleo de Extensão Mandacaru Vai ao Mar
NE	Núcleo de Extensão
NERR	Núcleo de Extensão da Rede Rizoma
NUPACC	Núcleo de Pesquisa e Defesa do Patrimônio Cultural de Cabedelo
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PROEXC	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
RR	Rede Rizoma

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 -	Estrutura da Pesquisa	20
FIGURA 2 -	Dimensões da Sustentabilidade.....	27
FIGURA 3 -	Linha do tempo do Instituto Federal da Paraíba.....	32
FIGURA 4 -	Unidades do Instituto Federal da Paraíba.....	39
FIGURA 5 -	Imagem aérea do Campus Cabedelo.....	40
FIGURA 6 -	Participantes da Pesquisa.....	55

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 - Respostas dos Entrevistados acerca das Dimensões da Sustentabilidade	63
GRÁFICO 2 - Respostas dos Entrevistados acerca das Extensão Universitária	67

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 -	Conceituação das dimensões da sustentabilidade	28
QUADRO 2 -	Núcleos de Extensão Permanentes do IFPB no Campus Cabedelo	43
QUADRO 3 -	Identificação dos Participantes da Pesquisa	56
QUADRO 4 -	O que você entende por Sustentabilidade?	60
QUADRO 5 -	O que você entende por Extensão Universitária?	64
QUADRO 6 -	Quais são os principais desafios encontrados para o desenvolvimento desse projeto de extensão?	68
QUADRO 7 -	Como você avalia a atuação dos parceiros no desenvolvimento do projeto?	69
QUADRO 8 -	De que maneira você avalia o impacto das ações desse projeto em Cabedelo/PB?	70
QUADRO 9 -	De que maneira você avalia sua participação nesse projeto de extensão?	72
QUADRO 10 -	Você tem alguma sugestão de ação que possa ser desenvolvida pelo IFPB?	73
QUADRO 11 -	De que maneira o Campus Cabedelo realiza a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão?	75
QUADRO 12 -	Esse projeto mantém algum vínculo/relação com outros projetos no Campus Cabedelo?	77
QUADRO 13 -	Como você avalia o apoio da Gestão do Campus Cabedelo no desenvolvimento dos projetos de extensão?	78
QUADRO 14 -	Conceito da Dimensão Social	81
QUADRO 15 -	A participação nesse projeto de extensão trouxe algum benefício para sua vida?	82
QUADRO 16 -	Conceito da Dimensão Ambiental	84
QUADRO 17 -	Conceito da Dimensão Econômica	86
QUADRO 18 -	Conceito da Dimensão Cultural	88
QUADRO 19 -	Núcleos de Extensão do Campus Cabedelo relacionados com a dimensão Cultural	88
QUADRO 20 -	Conceito da Dimensão Política	90

SUMÁRIO

RESUMO	13
ABSTRACT	14
1 INTRODUÇÃO.....	15
1.1 Objetivos.....	17
1.1.1 Objetivo Geral.....	17
1.1.2 Objetivos Específicos.....	17
1.2 Justificativa	17
1.3 Estrutura da Dissertação	19
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: EXTENSÃO, SUSTENTABILIDADE E IFPB	21
2.1 Breve Histórico da Extensão Universitária no Brasil	21
2.2 Universidade e Sustentabilidade.....	26
2.3 O Instituto Federal da Paraíba	31
3 O CAMPUS CABEDELO E AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO	40
3.1 Núcleos Permanentes de Extensão do Campus Cabedelo	42
4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: PESQUISA DE CAMPO E AVALIAÇÃO EXTENSIONISTA.....	51
4.1 Caracterização da Pesquisa.....	51
4.2 A Amostra da Pesquisa.....	54
4.3 Coleta e Tabulação dos Dados.....	57
4.4 Tratamento e Análise dos Dados	58
5. RESULTADOS E DISCUSSÃO: AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPB	60
5.1 Sustentabilidade e Extensão Universitária sob a Ótica dos Participantes da Pesquisa. .60	
5.2 O IFPB e Sua Relação com os Parceiros Sociais	68
5.3 Relação entre os Núcleos de Extensão	74
5.4 A Gestão do IFPB e a Extensão Universitária.....	78
5.5 A Dimensão Social da Sustentabilidade.....	80

5.6 A Dimensão Ambiental da Sustentabilidade	83
5.7 A Dimensão Econômica da Sustentabilidade	85
5.8 A Dimensão Cultural da Sustentabilidade	88
5.9 A Dimensão Política da Sustentabilidade.....	90
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	93
REFERÊNCIAS	96
ANEXOS	100
ANEXO 1 - Roteiro de Entrevista – Comunidade do município de Cabedelo/PB	100
ANEXO 2 - Roteiro de Entrevista – Coordenador de Pesquisa e Extensão do IFPB – Campus Cabedelo	102
ANEXO 3 - Roteiro de Entrevista – Coordenadores dos Núcleos Permanentes de Extensão do IFPB – Campus Cabedelo	104
ANEXO 4 - Roteiro de Entrevista – Parceiros Sociais que participaram dos projetos de Extensão.	106
ANEXO 5 - Roteiro de Entrevista – Discentes do IFPB que participam/participaram de projetos de Extensão.....	108
ANEXO 6 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO.....	110
ANEXO 7 - TERMO DE ASSENTIMENTO	112
ANEXO 8 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.....	115
ANEXO 9 – AUTORIZAÇÃO DE USO DE DADOS.....	117
ANEXO 10 – CARTA DE ANUÊNCIA	118
ANEXO 11 – PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP.....	119

RESUMO

O presente estudo objetivou analisar como as ações de extensão universitária do Instituto Federal da Paraíba, em Cabedelo/PB, desenvolvem uma compreensão da comunidade acadêmica e municipal voltada para a sustentabilidade. Dessa forma, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre os principais conceitos relacionados a esta temática, onde foi abordada a contextualização histórica sobre a universidade, a extensão universitária, a sustentabilidade, o Instituto Federal da Paraíba e o Campus Cabedelo. Assim sendo, foi feito um levantamento sobre esses conceitos com base nos estudos desenvolvidos por diversos autores. Esta pesquisa constitui um estudo de caso, com abordagem qualitativa e de natureza aplicada, em que o *locus* da investigação foi o Campus Cabedelo. Assim, foram selecionados para análise os dois núcleos de extensão permanentes mais atuantes dentre os sete existentes. Buscou-se analisar as ações desenvolvidas por esses núcleos a partir de cinco dimensões da sustentabilidade: social, ambiental, econômica, cultural e política. Ademais, para a coleta de dados foram realizadas entrevistas semiestruturadas. Já com relação à amostra, buscou-se abranger os diversos segmentos envolvidos com a extensão universitária, assim, foram determinadas as seguintes quantidades: 02 (dois) Coordenadores dos núcleos de extensão; 08 (oito) membros da comunidade de Cabedelo participantes dos projetos de extensão; 01 (um) Coordenador de Pesquisa/Extensão da instituição; 04 (quatro) parceiros sociais dos projetos e 04 (quatro) discentes que participam ou participaram dos projetos de extensão universitária, totalizando 19 (dezenove) entrevistados. Os resultados encontrados demonstram que a instituição desenvolve ações de extensão universitária que englobam diversas dimensões da sustentabilidade. Além disso, ressalta-se que os núcleos de extensão pesquisados possuem uma avaliação positiva da comunidade interna e externa. Entretanto, foram identificados alguns pontos a melhorar referentes à atuação da instituição. Por conseguinte, é de fundamental importância que o IFPB desenvolva estratégias que venham a minimizar os pontos negativos e reforçar os positivos de modo a melhorar a prática extensionista e com isso continuar gerando impactos positivos na comunidade de Cabedelo/PB.

Palavras-Chave: IFPB. Extensão Universitária. Sustentabilidade. Desenvolvimento.

ABSTRACT

The present study aimed to analyze how university extension actions at the Instituto Federal da Paraíba, in Cabedelo / PB, develop an understanding of the academic and municipal community focused on sustainability. Thus, a bibliographic survey was carried out on the main concepts related to this theme, where the historical contextualization about the university, university extension, sustainability, the Instituto Federal da Paraíba and the Campus Cabedelo was approached. Therefore, a survey was made on these concepts based on studies developed by several authors. This research constitutes a case study, with a qualitative approach and of an applied nature, in which the locus of the investigation was the Campus Cabedelo. Thus, the two most active permanent extension nuclei among the seven existing ones were selected for analysis. We sought to analyze the actions developed by these nuclei's from five dimensions of sustainability: social, environmental, economic, cultural and political. In addition, semi-structured interviews were conducted for data collection. Regarding the sample, we sought to cover the various segments involved with university extension, thus, the following quantities were determined: 02 (two) Coordinators of the extension nuclei's; 08 (eight) members of the Cabedelo community participating in the extension projects; 01 (one) Research Coordinator / Extension of the institution; 04 (four) social partners of the projects and 04 (four) students who participate or participated in the university extension projects, totaling 19 (nineteen) interviewed. The results found demonstrate that the institution develops university extension actions that encompass several dimensions of sustainability. In addition, it is emphasized that the extension nuclei's surveyed have a positive assessment of the internal and external community. However, some points to be improved regarding the institution's performance were identified. Therefore, it is of fundamental importance that the IFPB develops strategies that will minimize the negative points and reinforce the positive ones in order to improve the extension practice and thereby continue to generate positive impacts on the community of Cabedelo / PB.

Keywords: IFPB. University Extension. Sustainability. Development.