



**EDITAL 04/2017- PPGE/CE/UFPB
CREDENCIAMENTO DE DOCENTES**

O Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Paraíba, considerando a Resolução 79/2016/CONSEPE, Regulamento Geral da Pós-graduação, a Resolução 09/2016/CONSEPE- Regulamento do Programa de Pós-graduação em Educação e a Resolução 01/2017- PPGE/CE/UFPB, que regulamenta os critérios para o credenciamento, o credenciamento e o credenciamento de docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação, comunica a abertura de processo de credenciamento de docentes permanentes ao Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB.

1. Das exigências para credenciamento

- I. poderão requerer credenciamento doutores de qualquer instituição de ensino superior ou instituição de pesquisa com formação em Educação ou em áreas afins;
- II. apresentação de requerimento endereçado à coordenação do PPGE manifestando interesse em participar das atividades do Programa (anexo I);
- III. apresentação de projeto de pesquisa vinculado a uma das linhas de pesquisa do programa (anexo III), cujas ementas estão apresentadas abaixo:
- IV. apresentação de currículo lattes atualizado e comprovado dos **últimos 4 (quatro) anos com pelo menos 8 (oito) produções mais bem qualificadas na área de educação e ensino no quadriênio anterior ao ano da inscrição, compreendendo livros, capítulos (máximo 2 por livro), verbetes e artigos (no mínimo 2) em periódicos com qualis entre A1 e B3;**
- V. apresentação de formulário (anexo II) com os índices de produção dos indicadores 1 e 2 estabelecidos pelo Colegiado do Programa.
- VI. O docente deverá estar cadastrado em grupo de pesquisa no diretório de grupos de pesquisa do CNPq.
- VII. não haverá abertura de vagas para docentes colaboradores e visitantes, somente para a categoria de permanente;
- VIII. O docente com doutorado em educação terá prioridade no processo de credenciamento.

2. Das vagas

- I. As vagas serão oferecidas por linha de pesquisa em:

a. Educação Popular- 03 vagas

Ementa: Estudos e investigações dos processos de educação popular nas políticas sociais (educação de jovens e adultos, saúde, economia solidária, extensão universitária, entre outras) e nos movimentos sociais.

b. História da Educação- 04 vagas

Ementa: Estudos e pesquisas sobre as memórias e as histórias da educação brasileira, tomando como principal *locus* de discussão as experiências educacionais nordestinas e, mais particularmente, paraibanas. Tais estudos e pesquisas fundamentam-se na pluralidade teórica e metodológica dos campos da história e da educação. História da educação nos períodos imperial e republicano nos níveis primário, secundário e superior. História da educação popular.

c. Políticas Educacionais- 04 vagas

Ementa: Perspectivas de análise sobre Estado e Sociedade. Políticas e práticas sociais, educativas e escolares. Políticas de gestão, participação e controle social na educação. Políticas de formação de

professores, de financiamento e de avaliação da educação.

d. Processos de Ensino-Aprendizagem- 04 vagas

Ementa: investigações de metodologias, práticas educativas e processos de ensino-aprendizagem voltados para a produção do conhecimento nos campos das ciências sociais e humanas, da saúde e das ciências exatas e da natureza. Estudos e pesquisas sobre os processos envolvidos na formação de professores e agentes multiplicadores inseridos em práticas educativas, em projetos de educação formal e informal. Investigações sobre o desenvolvimento humano, corpo e ambiente em práticas educativas.

e. Estudos Culturais da Educação- 04 vagas

Ementa: fundamentos dos estudos culturais da educação e suas interfaces nos processos culturais e comunicacionais. Espaço público e democracia; gestão do conhecimento e acesso universal à informação; diversidade e diferença cultural; construções de gênero e sexualidade, raça/etnia e idade/geração. Culturas populares. Produção de saberes e práticas educativas mediadas por artefatos simbólicos e tecnológicos. Comunicação e cognição. Implicações implicativas das mídias. Cultura digital. Produção de saberes e práticas educativas mediadas pela competência inter-relacional de educadoras/es em contextos de crise, conflito e mudança.

3. Da classificação

- I. Serão classificados os docentes mais pontuados, conforme formulário de credenciamento anexado, dentro do número de vagas de cada linha de pesquisa.
- II. A produção referente ao indicador I será computada conforme pontos indicados no formulário de credenciamento anexado.
- III. A produção do indicador II será computada pela quantidade de produtos em cada alínea.
- IV. Só terão sua produção computados os docentes que tiverem seu plano de trabalho aprovado pela linha de pesquisa do programa e que estiverem em acordo com o item IV da parte 1 deste edital.
- V. Não haverá obrigatoriedade de preenchimento de todas as vagas.

4. Das inscrições

- I. As inscrições deverão ser realizadas nos dias **4, 5, 6, 11 e 12 de setembro de 2017** na coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB das **09h00 às 12h00** e das **14h00 às 18h00**.

5. Calendário:

- I. **Dias 4, 5, 6, 11 e 12 de setembro de 2017-** inscrições;
- II. **De 13 a 15 de setembro de 2017-** análise dos documentos apresentados no ato da inscrição pela comissão instituída, conforme Resolução 01/2017-PPGE;
- III. **Dia 19 de setembro de 2017-** divulgação do resultado prévio no site e no mural do PPGE;
- V. **Dia 20 a 21 de setembro de 2017- de 9h00 às 12h00 e de 14h00 às 18h00-** apresentação de pedidos de reconsideração através de abertura de processo na Coordenação do Programa;
- VI. **Dia 22 de setembro de 2018-** publicação das respostas aos pedidos de reconsideração protocolados no programa.
- VII. **Dia 27 de setembro de 2017-** publicação do resultado homologado pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação.

João Pessoa, 25 de agosto de 2017.



Prof. Dr. Severino Bezerra da Silva
Coordenador Pró-tempore
PPGE/CE/UFPB

ANEXO I

EDITAL 04/2017/PPGE/CE/UFPB CREDENCIAMENTO DE DOCENTES

REQUERIMENTO DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTE- DADOS PESSOAIS

- Nome completo: _____
- Data de Nascimento: ____/____/____
- CPF: _____
- Matrícula SIAPE (se tiver): _____
- Endereço: _____
- E-mail: _____
- Telefones: _____

CATEGORIA: PERMANENTE

LINHA DE PESQUISA (indicar apenas uma linha):

1. () Educação Popular
2. () História da Educação
3. () Políticas Educacionais
4. () Processos de Ensino-Aprendizagem
5. () Estudos Culturais da Educação

DOCUMENTOS ANEXOS AO REQUERIMENTO:

- **Formulário de Credenciamento** ();
- **Plano de Trabalho** ();
- **Currículo Lattes Comprovado** ().

João Pessoa, ____ de _____ de 2017.

Assinatura

Uso interno do PPGE:


Atesto que o Requerimento de Credenciamento foi apresentado com os documentos abaixo assinalados:

- **Formulário de Credenciamento** ();
- **Plano de Trabalho** ();
- **Currículo Lattes Comprovado** ().

João Pessoa, ____ de _____ 2017

Servidor

ANEXO II
FORMULÁRIO DE CREDENCIAMENTO

	Universidade Federal da Paraíba Centro de Educação Programa de Pós-graduação em Educação
---	---

FORMULÁRIO DE CREDENCIAMENTO DOCENTE PERMANENTE	
Nome do Docente:	
Categoria Permanente	
Produção Indicador 1:	Produção Indicador 2:

1. PRODUÇÃO REFERENTE AO INDICADOR 1

PRODUÇÃO/PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTOS
Publicação de livros completos - L1 40 pontos/L2 60 pontos/L3 80 pontos/ L4 100 pontos		
Organização de livro - L1 40 pontos/L2 60 pontos/L3 80 pontos/ L4 100 pontos		
Organização de número temático de periódico/dossiê (a pontuação será correspondente ao qualis do periódico científico: A1, A2, B1 e B2)		
Capítulos de livros bem qualificados - L1 10 pontos/L2 15 pontos/L3 20 pontos/ L4 25 pontos		
Artigos/resenha em periódicos A1 - 100 pontos		
Artigos/resenha em periódicos A2 - 85 pontos		
Artigos/resenha em periódicos B1 - 70 pontos		
Artigos/resenha em periódicos B2 - 55 pontos		
Artigos/resenha em periódicos B3 - 40 pontos		
Traduções de livros/capítulo/artigo científico vinculadas às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa do Programa (a pontuação corresponderá à qualificação do livro)		
Artigos completos em Anais de Congressos internacionais e nacionais com arbitragem de pares (comprovada)= 50		
Editoria de periódico (a pontuação será correspondente ao <i>qualis</i> do periódico científico)		
TOTAL		

Obs.: O índice médio quadrienal de publicação por docente no indicador 1

No quadriênio
Mínimo 440 pontos

Conceito do Programa
4

No total da produção quadrienal, é obrigatória, pelo menos duas publicações em periódico A1, A2, B1, B2 ou B3.

2. PRODUÇÃO REFERENTE AO INDICADOR 2

PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Organização de número temático de periódico/dossiê (B4, B5 e C)	
Artigo em periódicos B4, B5 e C.	
Artigos completos em Anais de Congressos	
Apresentação de trabalhos em congresso ou evento similar	
Organização de Anais de Eventos Científicos com ISBN	
Conferência, palestra ou mesa redonda.	
Minicurso em eventos científicos (congressos, simpósios, jornadas etc.)	
Artigo ou resenha em jornal ou revista	
Prefácio ou outra apresentação de publicação que não se configura como ensaio.	
Orientação ou coorientação de: Projeto PROLICEN, PROBEX, PET, PIBIC, TCC, monografia, dissertação e tese.	
Organização de evento, coordenação de Simpósios e produção técnica (pareceres para periódicos, pareceres para Agências de Fomento, pareceres de 1ª Qualificação de Doutorado etc.)	
Verbetes	
Produção artística	
Livros didáticos destinados ao ensino fundamental, médio e superior (a pontuação corresponderá à qualificação do livro)	
Livros de caráter literário	
TOTAL	

Obs.: O índice médio quadrienal de publicação por docente no indicador 2:

No quadriênio
Mínimo 08 produtos

Conceito do Programa
4

ANEXO III
PLANO DE TRABALHO PARA CREDENCIAMENTO



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação

FORMULÁRIO DE CREDENCIAMENTO DOCENTE

Professor(a):

PLANO DE TRABALHO PARA O QUADRIÊNIO

I. Atividades de ensino (disciplinas(s) ou minicurso(s) que pretende ministrar)

--

II. Projeto de pesquisa (qualificação do problema a ser abordado, objetivos, elementos de fundamentação teórica, procedimentos metodológicos)

--

III. Resultados esperados (publicações, orientações de iniciação científica, mestrado, doutorado, palestras, etc.)

