



APRESENTAÇÃO DOCENTE

**LINHA DE PESQUISA:
EDUCAÇÃO POPULAR**

07 DE JUNHO DE 2023





Aline Maria Batista Machado

VISÃO GERAL

Professora Associado 03 do Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Paraíba - UFPB e dos Programas de Pós-graduação em Serviço Social e em Educação, ambos da UFPB. Possui graduação (2000) e mestrado (2003) em Serviço Social e doutorado em Educação (2009) pela UFPB. Desde 2010 coordena o GEPEDUPSS (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular, Serviço Social e Movimentos Sociais), o qual desde 2020 tem se articulado nacionalmente com o Grupo de Estudos Freireanos, coordenado pela docente Graziella Scheffer, da UERJ (Rio de Janeiro), e com o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Serviço Social na Educação ? GEPESSE, liderado pela docente Eliana Bolorino Canteiro Martins, da UNESP (São Paulo). Internacionalmente: Foi comissão organizadora da "II Conferência Freire": Construindo a ponte entre educação popular e universidade", organizada por Cambridge Latin American Research in Education Collective (CLAREC) e pela Universidade Emancipa em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) em 2022. Em 2021, em parceria com a Universidade de Murcia-Espanha, foi palestrante convidada do Seminário Internacional Minorías em Brasil y España: actores, desafíos e políticas. Em 2020 integrou o COMITÊ CIENTÍFICO INTERNACIONAL do II SEMINÁRIO INTERNACIONAL REDidi. PRÉ-CONGRESSO MUNDIAL POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS EM INVESTIGAÇÃO, que ocorreu na UNIVERSIDADE DE SALAMANCA-ESPANHA. Atualmente integra o Banco Nacional de Avaliadores da Educação Superior (BASIS/Sinaes) do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) (2018 - até o presente). Foi vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Serviço Social da UFPB (2018-2022/dois mandatos consecutivos). Foi vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPB (2015-2017). Foi vice-chefe e chefe do Departamento de Serviço Social da UFPB (2012-2014), representante da UFPB no Conselho Estadual de Assistência Social (Paraíba) (2012-2014), representante do CCHLA no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFPB (2013-2015). Trabalha principalmente com os seguintes temas: Serviço Social e Educação Popular; História e Memórias do Curso de Serviço Social da Paraíba, Organizações Não-Governamentais - ONGs. Parecerista das Revistas Científicas: Barbarói (da UNISC), Fundamentos da Educação (do IFSP) e Temas em Educação (da UFPB). Desde Abril de 2021 participa do Projeto de Extensão intitulado: AS CONDICIONALIDADES DO BOLSA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO E O EPICÊNTRIO DO COVID-19, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Maria de Fátima Leite Gomes. Suas publicações de maior repercussão na área de Serviço Social foram publicadas em edições da revista de Serviço Social e Sociedade: nº109 (ano de 2012), nº134 (ano 2019) e nº139 (ano 2020). E desde 2020 compõe o Coletivo Paraibano da Práxis Freireana. Orcid <https://orcid.org/0000-0002-1144-6011>.



Emília Maria da Trindade Prestes

VISÃO GERAL

Possui graduação em Licenciatura e em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1971), graduação em Bacharelado em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1972), mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (1984) e doutorado em Estudios Latinoamericanos - Universidad Nacional Autónoma de Mexico (1992). Realizou pós doutorado na Universidade Autónoma de Barcelona (2002/2003) com Bolsa CAPES e Estágio Sênior na Universidade de Valência (2015/2016) ambos com bolsa CAPES. Bolsista de Produtividade do CNPq (2004 -). Atualmente é professora Titular da Universidade Federal da Paraíba, Vice-coordenadora da Cátedra UNESCO de EJA da Universidade Federal da Paraíba. Coordena o convênio institucional, por parte da UFPB, com a Universidade de Valência. Compõe o Comitê Científico do Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas, da Universidade de Valência (2016) Coordenou o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPB (1994/1998) e o curso de Mestrado Profissional em Gestão de Organizações Aprendentes (MPGOA) da UFPB (2011/2013); Coordenou o Projeto de Cursos de Especialização para professores e gestores da EJA realizado na África (Cabo Verde e Guiné Bissau) e financiado pelo MEC/SECADI; Atuou como Coordenadora do Programa Bilateral de Intercâmbio Internacional CAPES/FCT (2010/2012); Membro do Instituto de Desenvolvimento da Universidade Federal da Paraíba. Atuou como avaliadora da CAPES dos Programas de Pós Graduação - área Educação.(1999/2002); Coordenou o Programa Escola Zé Peão (2004/2206). Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Gestão nas Organizações Aprendentes (PMGOA/UFPB) - 2018- 2020. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes (PMGOA/UFPB) - 2020- . Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de jovens e adultos, avaliação de políticas públicas para o trabalho, avaliação de políticas públicas, aprendizagens de pessoas jovens e adultas e educação de adultos.



Ivonaldo Neres Leite

VISÃO GERAL

Possui formação interdisciplinar, situando-se particularmente nas interfaces da interlocução entre História e Sociologia, tendo realizado o doutorado em Ciências da Educação/Área de Especialização Sociologia da Educação, na Universidade do Porto/Portugal. A sua produção tem incidido sobre as seguintes áreas acadêmicas: 1ª) as questões do trabalho e a sua articulação sócio-econômica e política; 2ª) as temáticas educacionais, em seus diversos aspectos, designadamente no que se refere às políticas educacionais, à educação ambiental, às conexões entre educação e desenvolvimento, o cotidiano escolar e a relação educação e saúde. Na pós-graduação, tem orientado trabalhos voltados sobretudo ao campo das políticas públicas/educacionais. Tem sido referee científico de vários eventos e periódicos, assim como tem realizado avaliações ad doc para a CAPES. É Professor da Universidade Federal da Paraíba (no Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Educação); credenciado no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE)/UFPB; e tem desenvolvido colaborações acadêmicas em universidades latino-americanas e portuguesas. Realizou estudos de Pós-doutorado desenvolvendo uma investigação sociológica sobre a política uruguaia de drogas e o lugar da educação na mesma (tendo em conta a regulação da cannabis no Uruguai), sob a chancela da Facultad de Ciencias Sociales da Universidad de la República/Montevideo, sendo o Relatório Final de Pesquisa intitulado 'De la Sociología de la Desviación a la Sociología de la Educación: Drogas, una Perspectiva sobre la Política Uruguaya de Regulación del Cannabis y las Bases hacia el Trabajo Socioeducativo'.

Maria de Nazaré Tavares Zenaide

VISÃO GERAL

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (1980), com Mestrado em Serviço Social, área de concentração em Políticas Sociais pela Universidade Federal da Paraíba (1986), Especialização em Saúde Pública e Psicologia Social e Doutorado em Educação, área de Concentração em Políticas Educacionais pela Universidade Federal da Paraíba (2010). Atualmente é membro do Grupo de Pesquisa da Pedagogia Paulo Freire (GEPPF/UFPB) e do Grupo de Pesquisa Memória, Política e Direitos humanos (CCHLA/UFPB. No âmbito dos direitos humanos, é membro do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, Grupo de Trabalho Cultura e Educação em Direitos Humanos e da Comissão Gestora do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos, além da Comissão da Comissão da Verdade da UFPB. Participou da Comissão Municipal da Verdade de João Pessoa-PB. Atuou como membro do Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2003-2018 exercendo a Coordenação Geral de Educação em Direitos Humanos do Ministério da Justiça, gestão 2004-2007 na implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Atuou como consultora em Educação em Direitos Humanos junto ao Ministério da Educação e a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais. Tem experiência de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos, Direitos Humanos e Políticas Públicas, Educação para Nunca Mais, Memória e Verdade, Movimentos Sociais e Direitos Humanos, Violência social e escolar e segurança cidadã. Atua como Consultora em Educação em e para os Direitos Humanos e Direitos Humanos de Criança e Adolescente. É membro da Red Latino-americana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos, da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos, da Associação Nacional de Educação e da Associação Nacional de Direitos Humanos, Ensino e Pesquisa. <https://orcid.org/0000-0002-9142-5519> (Texto informado pelo autor) <https://orcid.org/0000-0002-1162-4981>





Maria do Socorro Xavier Batista

VISÃO GERAL

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba (1978), mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (1983) e doutorado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2000). Atualmente é Professor Titular da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Sociologia da Educação, Educação Popular, Educação e movimentos sociais e Educação do Campo. Desenvolve Pesquisa e Extensão envolvendo as temáticas de Educação Popular; Educação do Campo; Movimentos Sociais; Política Educacional; formação de educadores, infância camponesa.



Pedro José Santos Carneiro Cruz

VISÃO GERAL

Professor Adjunto do Departamento de Promoção da Saúde do Centro de Ciências Médicas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do Centro de Educação da UFPB e do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFPB. Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (2015), linha Educação Popular, da Universidade Federal da Paraíba. Líder do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular - EXTELAR (CNPq/UFPB). É membro associado da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), onde é membro do Grupo Temático (GT) de Educação Popular em Saúde. Membro Associado à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), onde integra o GT de Educação Popular. Editor Associado da Revista Interface – Comunicação, Saúde e Educação (UNESP, Botucatu-SP). Graduado em Nutrição pela Universidade Federal da Paraíba (2007) e Mestre em Educação (2010), linha Educação Popular, pela UFPB. A ênfase de sua atuação se dá nas áreas de Saúde Coletiva, Educação Popular em Saúde, Formação em Saúde, Formação Universitária, Educação Popular, Atenção Primária em Saúde, Extensão Universitária, Pesquisa Social, Nutrição em Saúde Pública e trabalho interdisciplinar. Trabalha na Coordenação do Programa de Extensão "Práticas Integradas de Promoção da Saúde e Nutrição na Atenção Básica - PINAB" do DPS/CCM e DN/CCS da UFPB. É Membro do Conselho Deliberativo da ABRASCO (2021-2024).

Severino Bezerra da Silva

VISÃO GERAL

Professor Titular na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, no Centro de Educação - CE, vinculado ao Departamento de Metodologia da Educação - DME e ao Programa de Pós - Graduação em Educação - PPGE/UFPB, na Linha de Pesquisa Educação Popular. Possui Graduação em História pela Universidade Federal da Paraíba (1986), Mestrado em Sociologia Rural (Campina Grande) pela Universidade Federal da Paraíba (1994) e Doutorado em Ciências Sociais (Sociologia) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003). Tem experiência de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Ensino de História, Estágio Supervisionado em Ciências Sociais, Educação, Educação e Movimentos Sociais no Campo, Assentamentos Rurais, Educação Popular, Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos. Foi coordenador do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) -Saberes da Terra- no Estado da Paraíba (2008). No período (2015 a Julho 2018) exerceu a função de coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPB). No período de 2015 a julho de 2018, atuou como vice-coordenador do Fórum Regional/Nordeste de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED - NORDESTE). Desde o ano 2018 até o momento, é coordenador da Linha de Pesquisa Educação Popular, no Programa de Pós ? Graduação em Educação - PPGE/UFPB. Entre o segundo semestre de 2018 e o ano 2019 esteve enquanto professor formador no ProJovem Campo: Saberes da Terra do Estado da Paraíba, Pólo João Pessoa. No biênio 2018 -2020 coordenou o GT06 - Educação Popular da ANPED/Nordeste. A partir de 2019 até atualmente, é integrante do Núcleo Carolina Maria de Jesus: Pesquisa e Extensão em Educação Popular, Agroecologia e Alfabetização da Classe Trabalhadora vinculado ao Programa de Extensão Tecelendo, no Centro de Formação de Professores - CFP, Universidade Federal do Recôncavo Baiano - UFRB (Campus Amargosa-BA), (UFRB/CFP). Membro da Rede Latino-americana de Pesquisadores\as em Educação do Campo. Líder do Grupo de Pesquisa em Educação Popular, Memória e Saberes, vinculado ao PPGE/UFPB e ao CNPQ.



Timothy Denis Ireland

VISÃO GERAL

Professor titular da Universidade Federal da Paraíba. Possui graduação em Letras e Língua Inglesas (English Language and Literature) pela Universidade de Edimburgo (1971), mestrado em Educação de Adultos - Universidade de Manchester (1978) e doutorado em Educação de Adultos - Universidade de Manchester (1988). Atualmente é professor dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas (PPGDH) e coordenador da Cátedra da UNESCO em Educação de Jovens e Adultos. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação de Adultos, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas de educação de jovens e adultos, políticas internacionais de aprendizagem e educação ao longo da vida, educação em prisões, alfabetização de jovens e adultos, educação popular e cooperação sul-sul



Obrigado!

