

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**



GUIA DE VIVÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

VOLUME II

Ficha Técnica

Equipe de Elaboração

Corpo Docente da Educação Infantil:

Cláudia Maria de Lima
Maria de Fátima Oliveira
Rayssa Maria Anselmo de Brito
Renata da Costa Lima
Simoni Castro Pontes
Teresa Cristina Dantas da Silveira
Thais Thalyta da Silva

Revisão textual

Ana Berenice Peres Martorelli

Equipe de Sistematização e Revisão

Cláudia Maria de Lima
Renata da Costa Lima
Thais Thalyta da Silva

Corpo técnico administrativo:

Ângela Maria Batista Rodrigues de
Macedo
Déubia Souza Nascimento Martins
Emily da Silva Nascimento
Joelma Alves Galvão Magalhães
Rayanna Beatriz da Silva Mendonça
Ana Lúcia de Souza Melo Assis
Érika Maria Gomes de Araújo
Nóbrega
Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior
Joana D'arc Torres de Brito

Diagramação

Emily da Silva Nascimento
Thais Thalyta da Silva

G943 Guia de vivências em tempos de pandemia: educação infantil, volume II /
Claudia Maria da Silva ... [et al]. – João Pessoa: Centro de
Educação/UEPB, 2020.

43f. : il.

A publicação faz parte das atividades desenvolvidas pela Escola de
Educação Básica da UEPB, durante o período de atividades remotas.

Disponível em:
http://www.ce.uepb.br/eebas/contents/noticias/educacao-infantil-guia-de-vivencias-vol-ii/guia-de-junho_ei-2.pdf

1. Educação infantil. 2. Relação família-escola. 3. Atividades pedagógicas. I. Silva, Claudia Maria da. II. Título.

UEPB/CE/BS

CDU: 373.2(036)

Quem somos?

Universidade Federal da Paraíba

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz - Reitora

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Gildecil Alves de Lira - Superintendente

Direção do Centro de Educação

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Swamy de Paula Lima Soares - Vice-diretor

Departamento de Educação Básica

Fernanda Mendes Cabral Albuquerque Coelho - Chefe

Emília Cristina Ferreira de Barros - Adjunta

Coordenação Geral

Patrícia Bezerra Batista Ramos

Corpo Técnico Administrativo

Secretaria

Ângela Maria Batista Rodrigues de Macedo

Coordenação Pedagógica

Déubia Souza Nascimento Martins - Pedagoga

Emily da Silva Nascimento - Psicóloga

Serviço Social

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Nutrição

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Enfermagem

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Corpo Docente

Educação Infantil

Cláudia Maria de Lima

Maria de Fátima Oliveira

Renata da Costa Lima

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Rayssa Maria Anselmo de Brito

Simoni Castro Pontes

Teresa Cristina Dantas da Silveira

Thaís Thalyta da Silva

Ensino Fundamental I

Alexsandra Carvalho de Souza

Amanda Sousa Galvíncio

Ana Lúcia do Nascimento Pereira

Arilu Cavalcante Pequeno

Emília Cristina Ferreira de Barros

Maria Cristina Trajano Queiroz

Marlúcia Cabral dos Anjos

Maria das Graças Soares da Silva

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

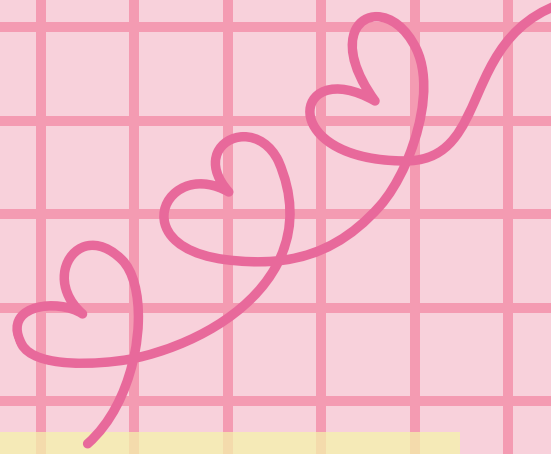
Ruttany de Souza Alves Pereira

Para início de conversa...

Este Guia de Vivências compreende o segundo volume de uma série lançada por nossa escola durante o período de suspensão das atividades presenciais devido à pandemia da Covid-19. Como explicado no Guia de Orientações às Famílias, trata-se de um material sugestivo que pode ser útil para potencializar com organização e ludicidade as rotinas das crianças do Infantil III, IV e V da EEBAS. Neste volume, traremos um conjunto de experiências em torno da temática Heranças e Tradições culturais: Em foco as festividades juninas.



Às crianças



Olá, criançada! Vamos preparar um lindo Arraiá Junino? Quem já foi a uma festança de São João, sabe o que tem nesse tipo de festa? Como as pessoas se vestem e que brincadeiras costumam realizar? Que tal vivenciar momentos de muita animação, criatividade e diversão sem sair de casa?

Durante todo o mês de junho, iremos realizar um animado passeio pelo universo das histórias, artes e brincadeiras juninas e nos encantarmos com as delícias dessa linda manifestação cultural. Reúna toda a sua família e venha se divertir com a gente.



Como funciona o Guia?

O material segue a organização do Volume 1, apresentando 20 (vinte) vivências a serem realizadas com as crianças da Educação Infantil durante o período do mês de junho. Cada vivência, apresentará 3 (três) possibilidades de experiências, mobilizadas a partir dos eixos Interações e Brincadeiras. As vivências iniciam sempre com uma História, seguida por duas propostas de experiências, que podem variar entre: Imaginação, Arte, Jogo e Movimento. A cada 4 (quatro) vivências, propomos uma envolvendo uma experiência da nutrição com a culinária típica junina, que poderá ser feita em família. Após a apresentação das vivências, sugerimos dicas da Coordenação Pedagógica, Psicologia, Serviço social e Saúde.

Por que escolhemos o tema

Heranças e tradições culturais: em foco as festividades juninas

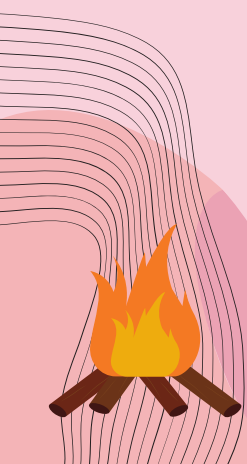
Em nossa região o mês de junho é marcado por festividades que evidenciam nossa riqueza cultural. Nessa perspectiva, pensamos em trazer à tona experiências envolvendo esse tema para que, de algum modo, possamos fortalecer e reinventar nossas tradições a partir das condições que nos são colocadas no atual momento. Nosso desejo é que possamos aproveitar para resgatar e construir memórias.





Olha Pro Céu
Luiz Gonzaga

Olha pro céu, meu amor
Yê como ele está lindo
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo
Olha pro céu, meu amor
Yê como ele está lindo
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo
Foi numa noite igual a esta
Que tu me deste o coração
O céu estava assim em festa
Pois era noite de São João
Havia balões no ar
Xote, baião no salão
É no terreiro o teu olhar
Que incendiou meu coração
Olha pro céu, meu amor
Yê como ele está lindo
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo
Olha pro céu, meu amor
Yê como ele está lindo
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo





VIVÊNCIAS

JUNHO DE 2020

História: Turma do Folclore - Festa Junina



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14>

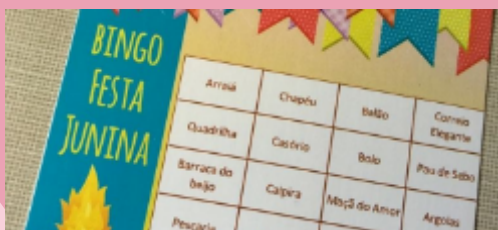
Conversa: Você gostou dessa história? A festa junina da floresta foi animada? Você gostaria de participar?

Arte:

Você reparou na decoração da festa da floresta? Já que estamos no mês das festividades juninas, então, que tal fazer algumas bandeirinhas para enfeitar sua casa também? Escolham um local e preparem algumas bandeirinhas para deixar o ambiente mais alegre e junino. Vocês podem reaproveitar folhas de revista e jornal e usar lápis, tinta, recortes ou retalhos.

Jogo:

A história fala de alguns elementos do São João. Quais você conhece? Vamos desenhar alguns e montar uma cartela de bingo com eles?



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=RL2F1CTRA-E>

História: Confissões de Uma Menina que Adora Comida Junina!



Disponível em: <https://youtu.be/d4oOkjZDPMs>

Conversa: Você gosta da festa de São João? O que acha das comidas juninas? Qual delícia junina você mais gosta?

Imaginação:

Que tal montar uma vendinha de comidas típicas de faz de conta? Preparem as comidinhas (com desenhos ou objetos) e aí é só curtir a brincadeira. Veja as comidas juninas apresentadas no vídeo:

Movimento:

Muitas comidas de São João são feitas a partir do milho. Adivinha que comida é essa?
*Quando esquenta na panela
pula alto e fica branquela.
Acertou quem disse pipoca!*

Agora você vai acompanhar o vídeo e fazer aquilo que a pipoca faz na panela: pular!

Monte um circuito de pulos, com um caminho e marcas no chão para ir pulando alto, baixo, com um ou dois pés.

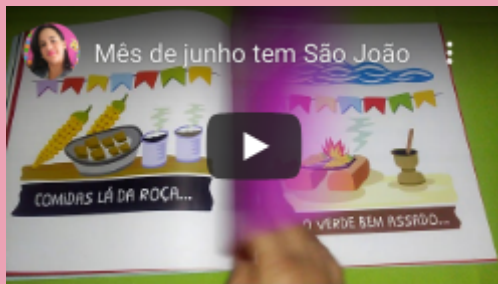
Outra sugestão é a brincadeira das Pipocas Dançantes nesse link:
<https://www.youtube.com/watch?v=fcYYIpLqEBO>



Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=8kKATbZ2Cp4>



História: Mês de Junho tem São João



Disponível em: <https://youtu.be/l4tj-KG1eBs>

Conversa: Você gostou dessa história? Já participou de um São João assim como o dessa história? E seus familiares?

Arte:

Vamos dançar em ritmo junino com uma turminha pra lá de animada? Acompanhe a coreografia nos vídeos e remexa todo o seu corpinho.



Imaginação:

Agora que você já aprendeu várias coreografias, que tal convocar seus brinquedos para uma quadrilha? Junte bonecas, bonecos, ursos e outros brinquedos ou objetos para bailar com você. Coloquem músicas juninas para animar a festança.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=6qmnSOQIGLA>

https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY

<https://www.youtube.com/watch?v=Go0ylbveehY>

História: Fogo no Céu



Disponível em: <https://youtu.be/4K8BT14yUZA>

Conversa: Por que havia fogo no céu? Quem resolveu o problema? Você sabia que os balões são perigosos?

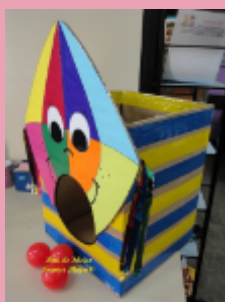
Jogo:

Na história, havia fogo no céu por causa de um balão. Agora nós vamos montar balões, mas sem perigo do fogo! Um adulto vai seguir o passo a passo e fazer um jogo de tangram para você, usando papel, papelão, caixa de leite ou outro material que tenham em casa. Com o jogo, monte vários tipos de balão e também tente fazer os animais da história. Usem a criatividade!

Movimento:

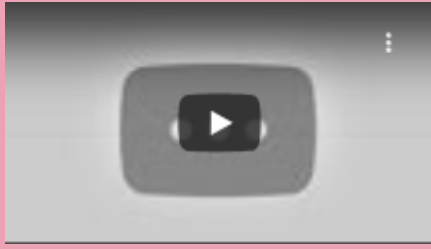
Vamos brincar de arremessar? Um adulto irá preparar algo (caixa, cesto...) para ser a boca do balão e você irá jogar tentando acertar bolinhas dentro:

Se não tiver bolinhas, pode fazer com papel (ofício, revista, jornal, higiênico) amassado.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VmYtiwdu3kY>

Fortuna canta: O Caso do Bolinho de Tatyana Belinky



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0EPbcThfr_w

Conversa: O que você achou da história cantada? Você também gosta de bolinho igual ao vovô da história? Que tal fazer um Bolo de Fubá Saudável para ser degustado em família?



Veja as dicas que Ana Clara, filha da nutricionista da nossa escola preparou:

Bolo de Fubá saudável

<https://www.youtube.com/watch?v=TPhSPW5tbCE&feature=youtu.be>

Ingredientes

- 3 ovos inteiros
- 200g de milho cozido debulhado
- 100 ml de leite desnatado
- 1 colher de sopa de manteiga
- 3 colheres de sopa açúcar demerara
- 6 colheres de sopa de aveia em flocos
- 1 colher de sopa de fermento em pó



Modo de preparo

Separe as claras das gemas. Bata as claras em neve e reserve. No liquidificador, coloque as gemas, a manteiga, o leite e o milho e bata por uns 2 minutos. Acrescente o açúcar e a aveia e bata mais um pouco. Reserve. Em um recipiente, coloque a massa líquida, adicione o fermento e misture bem. Depois, acrescente as claras em neve delicadamente. Coloque em uma forma untada com manteiga e farinha de aveia e leve ao forno médio pré-aquecido por cerca de 35 minutos ou até dourar. Fica uma delícia!

História: Luiz Gonzaga, Centenário do Rei do Baião!



Disponível em: <https://youtu.be/oWixwkVUQgY>

Conversa: O que você achou do Rei do Baião? Que elementos da história lembra uma festa Junina? Se precisar, reveja na história esses elementos.

Arte:

Na história deu para perceber qual o instrumento usado nas cantorias? Veja o vídeo do Bitá com a música Vida de Viajante de Luiz Gonzaga, e perceba os sons que a sanfona produz.



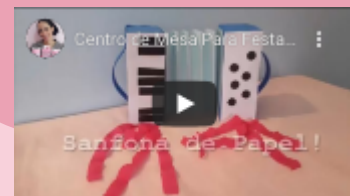
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Jhey9n-9fBA>

Agora faça sua própria sanfona! Com duas caixas de leite, papel colorido, tesoura e cola você pode fazer esse lindo instrumento, conforme o link :

Imaginação:

Utilizando a sanfona que você confeccionou, que tal brincar de ser músico? Coloque as músicas de Luiz Gonzaga disponíveis nos Links a seguir , improvise um lindo figurino e faça um lindo show pra sua família.

Asa Branca:
<https://www.youtube.com/watch?v=gNpVbRxuqp8>
 Olha pro céu meu amor:
<https://www.youtube.com/watch?v=BG5tPBqkMVs>



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FC4K_ZsWHw4

História: Baião Balaio



Disponível em:
<https://youtu.be/V7i8ntY1zd8>

Conversa: Você conhece o ritmo apresentado na história cantada? Gostou de ouvi-lo? Que instrumentos musicais você percebeu na história?

Jogo:

Vamos fazer um jogo da memória com os instrumentos musicais usados para tocar baião? Desenhe dois instrumentos de cada, faça uma pintura bem bonita e, se tiver, cole em uma superfície mais firme. Depois é só brincar.



Movimento:

Veja a interpretação da Turma do Cocoricó da música Baião Balaio. Agora pegue uma vassoura, faça de conta que é seu cavalo, monte nele e saia trotando no ritmo desse baião. Alguém vai sinalizar um caminho (com fita, objetos ou as linhas do piso) para você seguir por cima da linha e no ritmo.



Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=_pz2MM8zIC0

História: Cordel Lampião, lá no Sertão!



Veja outros cordéis juninos recitados, nos links:
<https://www.youtube.com/watch?v=h2kMj88o64o>
https://www.youtube.com/watch?v=VC_DUH4IWNS

Disponível em:
<https://youtu.be/ggvjDEpL0eQ>

Conversa: O que mais lhe chamou atenção no cordel de Lampião e Maria Bonita? Que ritmos juninos Lampião e Maria Bonita costumavam dançar? Você gosta desses ritmos?

Arte:

Conheça alguns instrumentos usados para tocar os ritmos que Lampião e Maria Bonita gostavam de dançar:

Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=9XUA9PgBjlk>



Vamos tentar produzir alguns instrumentos desses? Você pode utilizar um balde ou uma panelinha velha pra você fazer uma zabumba, ou veja essas dicas:

Movimento:

Com seu instrumento, vamos ouvir os ritmos e brincar de Estátua? Coloquem uma música de Luiz Gonzaga e dancem em família. Enquanto isso, alguém vai controlar a música e de vez em quando parar ela para você fazer uma estátua. Quando a música voltar, você volta a dançar.



Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=6R_Y0TghwVc
<https://www.youtube.com/watch?v=n5TPCI9f6t8>

História: Jackson do Pandeiro, o Rei do Ritmo!



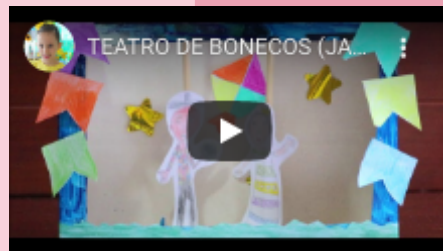
Veja e escute Jackon:
<https://www.youtube.com/watch?v=GnXKJnEJZeA>

Disponível em:
<https://youtu.be/0R5QEgXgje4>

Conversa: O que achou mais legal na história? Sabe quem está cantando e tocando o pandeiro na música? Já viu um pandeiro de verdade?

Arte:

Veja o vídeo que a Professora Renata e sua família produziram com a música Sebastiana, de Jackon.



Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Laz--WRizSk&feature=youtu.be>

Que tal se inspirar nessa ideia e também gravar um videoclipe por aí? Vocês podem fazer um teatrinho como a ideia do vídeo ou interpretar sendo você mesmo o personagem.

Vale envolver a família!.

Movimento:

Vamos brincar de passar o pandeiro? Usem a imaginação para improvisar um pandeiro esenhado ou com um prato plástico. Com a família em círculo, ao som de Jackson, dancem e passem o pandeiro de mão em mão. Quando a música parar, quem estiver com o pandeiro deve cantar utilizando o pandeiro. Ganha quem chegar até o final sem ser “pego” pelo pandeiro.

Receitas de Tia Nastácia



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=a5p9XoLWb80>

Conversa: Você conhecia a Tia Nastácia do Sítio do Pica Pau Amarelo? Sabia que ela adora fazer deliciosas receitas? Você também gosta? Já fez algumas?



Assim como a Tia Nastácia, vamos fazer uma receita? Segue o passo a passo e aproveite!

Arroz Doce

<https://www.youtube.com/watch?v=g5BezXKSIVo&feature=youtu.be>

Ingredientes

- 1 xícara de arroz;
- 4 colheres de açúcar;
- 1 frasco de leite de coco ou o leite do coco fresco;
- Coco ralado a gosto;
- Cravo e canela (opcional e a gosto).



Modo de preparo

Em uma panela acrescente o arroz, o açúcar, o cravo, a canela e a água para o cozimento. Misture os ingredientes e leve ao fogo até o arroz cozinhar. Quando o arroz estiver bem cozido, acrescente o leite de coco, o coco ralado e continue mexendo por cerca de 5 minutos. Desligue o fogo e sirva o arroz doce em uma travessa ou copinhos.

História: Mestre Vitalino e nós no barro



Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=iU1uu-ic1PQ>

Conversa: Gostou do vídeo? Viu como os artistas usam esculturas em barro para representar cenas do cotidiano da nossa cultura?



Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=wdj0n6Y78fAI>

Arte:

Uma artista que também trabalha como Mestre Vitalino é a Marliete Rodrigues. Vejam algumas de suas esculturas feitas em barro. Essa artista gosta de fazer esculturas bem pequenininhas. Algumas cabem até na palma da mão. Marliete também gosta de representar coisas que acontecem no dia a dia do nordestino. Que tal você, junto com alguém da família, pensarem e criarem esculturas (personagens e artefatos como fogueira, balão e barraquinhas de comidas, e etc) que retratem uma festa de São João?

Imaginação:

Com as esculturas prontas, que tal fazer uma festa junina com suas esculturas? Dêem nomes aos personagens e divirtam-se! Se preferirem, coloquem músicas juninas para animar a festa.



Para isso, você vai precisar de massinha caseira. Veja como fazer:
<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

História:

Repente do Sebastião



Disponível em:

<https://youtu.be/f1N144vZG0k>

Conversa: O que você achou da música? Você acha que o São João é festejado do mesmo modo nos diversos lugares do Brasil?

Jogo:

Outra tradição oral tão rica quanto o repente, são as adivinhas. Um adulto vai acessar esse site e ler as adivinhas para você tentar acertar

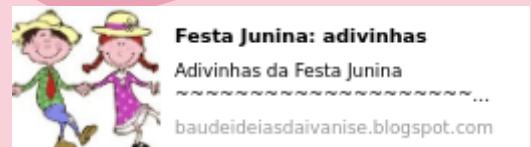
<https://baudeideiasdaivanise.blogspot.com/2008/05/festa-junina-adivinhas.html>

E vocês podem pesquisar outras ou tentar criar novas adivinhas também.

Movimento:

Além de lançar repente e adivinha, será que nossa boca é boa de equilíbrio? Primeiro você vai brincar de milho na colher. É só colocar um grão de milho numa colher, prender ela na sua boca e dançar sem derrubar. Vá dançando e se equilibrando.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>



História:

Art Naif:



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=niy3S7o0ycU>

Conversa: Você já viu falar em arte Naif? Você gostou das obras retratadas? E as adivinhas?

Arte:

Observe a obra Festa das Cores, do artista paraibano, Clovis Junior.



Você gosta do que vê? Que cores o artista usou na obra? Que elementos juninos da obra você mais gostou?

Agora é a sua vez, faça uma linda obra junina com lápis de colorir, giz de cera, ou mesmo tinta.

Não esqueça do colorido.

Jogo:

Que tal transformar sua arte em um quebra-cabeça?

Você pode colocar a pintura que você fez em uma superfície mais resistente, como uma bandeja de isopor, caixa de sapato, papelão, entre outros, pedir a um adulto que desenhe no verso os riscos de um quebra-cabeça, depois só recortar e brincar.

Enquanto monta, pode ouvir a música:



Disponível em:

[_https://www.youtube.com/watch?v=xPQpagdYKNs](https://www.youtube.com/watch?v=xPQpagdYKNs)

História: Volpi - Quintal da cultura



Disponível em: <https://youtu.be/kqosuJYVA8g>

Conversa: O que achou desse pintor? Que elemento da cultura junina ele expressou nas telas? Que cores e formas ele costumava usar nas obras?

Arte:

O vídeo mostra paisagens pintada por Volpi com elementos juninos embelezando as obras.



Que tal você criar um cenário inspirado nas obras do autor? Você pode usar caixas de remédio, de pasta de dente ou leite e transformá-las em casarões. Depois façam bandeirinhas para enfeitar.

Movimento:

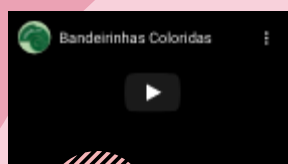
Vamos imitar o movimento que fazem as bandeirinhas de São João? Alguém diz a intensidade do vento e você vai imitando.

Bandeirinha no vento fraco.

Bandeirinha no vento forte.

Bandeirinha balança tanto que é capaz de dar um pinote...

Enquanto se movimenta, podem ouvir a canção, *Bandeirinhas Coloridas*.



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LvaRs_aDEGA

Pé de Moleque Cocoricó



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sdgDeHW0UF8>

Conversa: Você gostou da história? Já conhecia Pé de Moleque? Gosta? Viu como a vovó faz bem?



Que tal fazer um Pé de Moleque gostoso como o da Turma do Cocoricó?

Pé de Moleque

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/28672-pe-de-moleque.html>

Ingredientes

- 1/2 kg de amendoim torrado e descascado
- 1/2 kg de açúcar
- 1 lata de leite condensado
- 3 colheres de margarina



Modo de Preparo

Colocar na panela o amendoim, o açúcar e a margarina. Levar ao fogo, mexendo sempre. Quando começar a formar uma calda, coloque o leite condensado. Mexa bem, até soltar do fundo da panela, como brigadeiro. Coloque no tabuleiro untado com margarina. Deixe esfriar e corte em pedaços. Aí é só aproveitar e comer!

História: Cocoricó - Uma fogueira para São João!



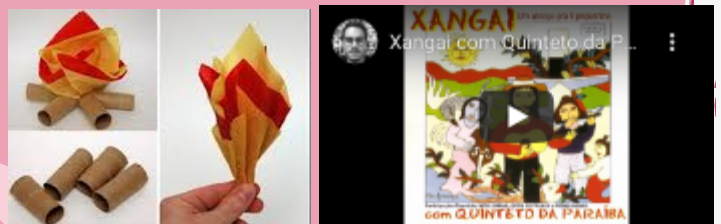
Disponível em: <https://youtu.be/ylnmlBD8DbA>

Conversa: Você gostou da festa de São João da Turma do Cocoricó? Que tal rememorar momentos engraçados e divertidos que viveram em família nesse período?

Arte:

Na história, a turma do Cocoricó fala sobre fogueira. Vamos produzir uma fogueirinha de brincadeira? Utilizando jornais ou revistas, usem a sua imaginação e faça uma linda fogueira.

Enquanto produzem, vamos escutar a música Brincadeira na fogueira - Xangai com Quinteto da Paraíba.



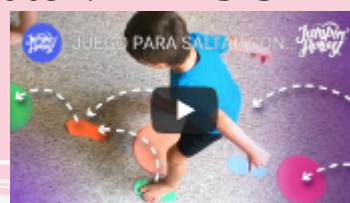
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn4LLsidREW>

Movimento:

Vamos brincar de Pular Fogueira? Reúna as pessoas da sua família e utilizando a fogueira que você produziu, todos serão desafiados a pular a fogueira. Agora vocês vão brincar de pular outros objetos, podem selecionar junto com um adulto, alguns brinquedos e outros objetos pequenos, médios e grandes para vocês pularem. Vale também pular de pequenas alturas.

Veja também essa dica de brincadeiras com pulos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>



História: Amor de festa de São João!



Disponível em: https://youtu.be/LZaEmyw_hzs

Conversa: Na história, Maria encontrou um amor se São João, o que a fez gostar ainda mais dessa festa. Você também acha que o São João é um amor de festa? Quais pessoas que você ama também curtem essa festividade?

Jogo:

Viu que na história, a Maria era a campeã da Pescaria? Será que você consegue ser bom em pescar também? Usem o material que tiverem disponível para criar peixes, uma base para colocá-los e algo para ser a vara de pesca. Com tudo pronto, é só jogar e se divertir.

Imaginação:

Inspirados nessa história de amor, vamos fazer um correio elegante? Convide todos da casa para fazer cartinhas demonstrando o amor que sentem uns pelos outros. Juntem todas as cartinhas e depois é só ir distribuindo. Vale enviar cartinha virtual para alguém da família que está distante.



História: Nha Babina na festa junina



Disponível em: <https://youtu.be/woj1C-utYrk>

Conversa: O que você achou da história de Nha Barbina? Quais os perigos que Nha Barbina enfrentou em seu passeio? Você acha que tem alguns perigos no São João? Já passou por alguma situação de perigo?

Arte:

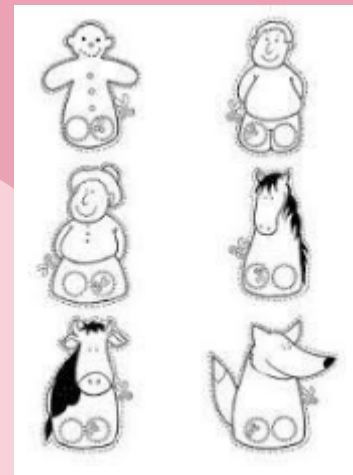
Que tal agora você criar uma história ou recontar essa que assistiu usando dedoches? Preparem os personagens e é só começar a contação de histórias.



Jogo:

Vamos fazer um jogo de sequência?

Observe bem a música e desenhem algumas poucas cenas da música. Conversem sobre o que acontece primeiro e o que vai acontecendo depois e assim definindo o que registrar. Com as cenas prontas, embaralhe e vão cantando, observando o vídeo e montando a sequência corretamente.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>

História:

O preguiçoso



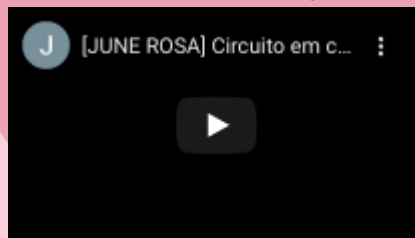
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3BcabFtnph0&feature=youtu.be>

Conversa: O que você achou dessa história? Já conheceu alguém que tem preguiça de festa junina?

Movimento:

Para afastar a preguiça e se animar para uma festança junina, vamos nos movimentar? Veja essas dicas e vamos recriar circuitos juninos em sua casa?

Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=-H1jwnppEUo>



Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=utyjWUOG4vU>

Imaginação:

Depois de espantar a preguiça, aproveite a sua disposição, junte seus brinquedos e se divirta brincando de festa junina. Use todo repertório musical que você conheceu, as coisas que você produziu nas vivências anteriores e boa festa!

Aproveitem cada momento da diversão!

A galinha ruiva



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s&t=135s>

Conversa: Assim como a Galinha Ruiva, você também gosta de fazer receitas? Que tal chamar as pessoas da família para fazerem uma deliciosa receita?



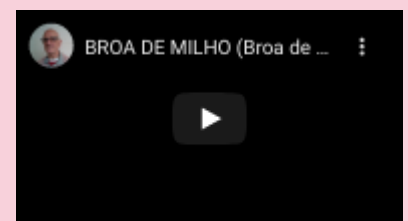
Vamos fazer uma Broa de Milho bem gostosa?

Broa de milho

<https://www.youtube.com/watch?v=-rqqmnD3xDM>

Ingredientes

- 250 Grs de Farinha de Trigo, sem fermento;
- 250 Grs de Fubá;
- 250 Grs de Açúcar refinado;
- 1 colher (sopa) de Fermento químico em pó para bolo;
- 1 colher (sopa) de semente de Erva doce;
- 2 ovos inteiros;
- 100 Grs de Margarina;
- ½ Xícara de (chá) de Leite integral;
- 1 gema de ovo 9para pincelar a massa).



Modo de Preparo

Em um recipiente, adicione todos os ingredientes sólidos e misture bem. Adicione os ovos, a margarina e o leite, para dar o ponto, pode ir adicionando o leite aos poucos. Misture bem a massa até ela soltar da mão e bolei os bolinhos. Unte a forma com margarina, adicione os bolinhos, pincele com gema de ovo e leve ao forno pré-aquecido a 180°, por aproximadamente de 35 a 40 min ou até a broa ficar douradinha. Aproveite!



DICAS DA EQUIPE

Dicas para as crianças com deficiência e seus familiares

Pensando no processo de adaptação de nossas crianças ao uso das máscaras, e sabendo que este uso possivelmente se prolongará mesmo após o período de isolamento e retorno as aulas, propomos algumas pequenas sugestões de adaptação para começarmos a praticar desde já:

1- Reserve um momento do dia para conversar com sua criança sobre a importância do uso da máscara.



2- Tente customizar a máscara da sua criança junto com ela, de forma que ela se sinta envolvida no processo criativo da própria máscara ou, caso seja possível, deixe que a criança escolha sua própria máscara.

3- Caso, mesmo diante das dicas acima, sua criança ainda apresente resistência ao uso da máscara, improvise uma máscara para um/a boneco/a e traga isso para uma divertida brincadeira de faz-de-conta.



4- Comece a "treinar" o uso da máscara em casa, progredindo pouco a pouco no tempo do uso.

Outra dicas...

Pensando na proposição das atividades presentes neste guia, trazemos a seguir algumas dicas importantes, para auxiliá-los nesse período de isolamento.

1- Mantenha uma rotina leve e variada

Ao estabelecer uma rotina junto a sua família, lembre-se de não prolongar atividades que demandem maior grau de concentração por um longo período de tempo. Isso pode estressar sua criança ou gerar um tensionamento que prejudique o seu desenvolvimento.

2- Calma Aí!

Nosso guia sugere várias atividades e experiências, não se preocupe em vivenciá-las de uma única vez. Já aos poucos ampliando o tempo dedicado a estas atividades, respeitando sempre o interesse e a tolerância da sua criança.

3- Motive a comunicação

Se sua criança ainda não apresenta a fala totalmente desenvolvida, utilize os momentos de interação para estimulá-la. Exemplo: Pergunte o nome de objetos ou personagens, ou faça perguntas simples sobre o que estamos vendo/aprendendo naquele momento.

4- Seja um bom mediador

Nas atividades que demandem um esforço maior de sua criança, ofereça ajuda, mas, não faça por ela. Deixe-a sentir desafiada e mostre que você estará sempre disponível para ajudá-la na medida em que ela precisar.

5- Cuidado com muitos estímulos

Seja numa vivência com dança ou com cinema, visualizando uma tela de uma pintura ou cantando juntos uma música, certifique-se de não há muitos estímulos no ambiente. Exemplo: Som muito alto ou muitos ruídos, muitos objetos na mesa ou até mesmo pouca luz (no caso do cinema).

6- Em caso de algum pico de estresse ou ansiedade da criança


Leve-a para o lugar mais calmo da casa e descubra o que geralmente acalma sua criança. Pode ser um abraço, uma música ou até um objeto estimado.

7- Elogios e Motivações

Para cada atividade realizada, celebre a conquista dos pequenos aprendizados, pode ser elogiando ou compartilhando uma brincadeira ou carinho de forma que sua criança sinta prazer no novo aprendizado.



Tradição Nordestina em período junino



Quando chega o mês de Junho, no Nordeste brasileiro, todo mundo se enfeita e é aquela diversão!

Festas coloridas, comidas e alegria de montão!

As famílias se reúnem e preparam deliciosas receitas: milho, pamonha e canjica. Hum que delícia!

Realizam brincadeiras Juninas até amanhecer o dia.

Esse ano em nossas casas, não vamos perder a animação, vestir aquele vestido ou camisa quadriculados na maior empolgação, pois no dia 18 de junho tem Live no Instagram da escola com nosso amigo, Nilson.



Questionário Junino para família

1

Quais dos festejos são tradicionalmente realizados no mês de junho na cultura nordestina? Marque todas as opções corretas:

- Festa de São Pedro
- Carnaval
- Réveillon
- São João
- Festa de Santo Antônio

2

Qual o personagem que não faz parte da cultura nordestina?

- Maria Bonita
- Robin Hood
- Lampião
- Zabé da Loca
- Luiz Gonzaga

3

O milho é um alimento muito cultivado nas terras nordestinas e com ele podemos fazer várias receitas servidas nas festas juninas. Quais são?

- Broa
- Pamonha
- Bolo
- Canjica
- Pé-de-moleque

4

Qual a modalidade de dança nordestina é expressada tipicamente do mês de junho?

- Ciranda
- Quadrilha
- Frevo
- Maracatu
- Forró

5

"Olha para o céu, meu amor / veja como ele está lindo!" é trecho de uma música de Luiz Gonzaga muito cantada nas festas juninas. Qual o ritmo característico das músicas de São João?

- Axé
- Frevo
- Forró
- Rock
- Lambada

6

"Correio Elegante" é uma brincadeira típica do período junino. Alguns costumam usar uma forma popular da linguagem representando o jeito do matuto. O que tem em comum nessa brincadeira? Marque todas as respostas que estiverem corretas.

- São recadinhos engraçados
- É escrito da mesma forma de um matuto falar
- O bilhete é lido para todo mundo ouvir
- A mensagem é sempre carinhosa
- Alguém fica surpreso com a mensagem

7

Quem o(a) artista paraibano(a) reconhecido(a) nacionalmente e que tem suas músicas cantadas em festas juninas na região do nordeste brasileiro?

- Elba Ramalho
- Luiz Gonzaga
- Renata Arruda
- Ivete Sangalo
- Anitta

8

Qual cidade tem a fama de ter o maior São João do mundo?

- Patos/PB
- Caruaru/PE
- Campina Grande/PB
- Petrolina/PE
- São Luis/MA

9

Em uma festa junina, meninos e meninas usam suas melhores roupas! Quais os trajes (vestimentas) são culturalmente usados em uma típica festa de São João? Marque todas as opções corretas:

- Chapéu de palha
- Estampa xadrez
- Chita florido
- Laços, fitas ou gravatas
- Nenhuma das anteriores



Direito à Cultura

Uma conquista a ser efetivada

Você conhece o Estatuto da Criança e do Adolescente, mais conhecido como ECA? Sabe que nessa Lei foram garantidos Direitos e Deveres essenciais às Crianças e aos Adolescentes, enquanto Sujeitos de Direitos?

Um desses direitos fundamentais está relacionado ao acesso à Cultura, desde que, respeitada as faixas-etária indicadas a cada fase de desenvolvimento. Com isso, cabe ao Estado, as Famílias e a Comunidade zelar pela garantia desse direito.

Com a chegada do mês de junho, os festejos juninos são as atrações culturais mais atrativas. É comum nesse período o interesse por fogos de artifícios ou outras brincadeiras tradicionais, como pular fogueira, soltar balões, dentre outros. Mas, fiquem atentos(as)! Alguns desses artifícios não são recomendados para os pequenos, e outros necessitam da supervisão dos adultos para serem manuseados. Prestem atenção à classificação de cada artefato e, divirtam-se com segurança.



Festas Juninas

Curiosidades:

Se você quiser conhecer um pouco mais sobre os Direitos das Crianças e Adolescentes, acessem o link abaixo e, conheçam um pouco mais sobre a **Lei nº 8.069/1990**, mais conhecida como Lei do ECA

. <http://cmdca.santaritadopassaquatro.sp.gov.br/documentos/eca/equinha.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=h3J-iuY-4YM>





Das Responsabilidades

Para garantir o direito de acesso à cultura é preciso ter responsabilidade e segurança.



Essa é a dica do Serviço Social! Os seus filhos podem e devem ter acesso à cultura, desde que esteja de acordo com a faixa etária indicada. Aproveite esse momento que estamos em distanciamento social e não podemos frequentar os espaços e eventos culturais, para garantir no seu lar esse direito e vivenciar experiências culturais maravilhosas.

Em casa!

Dicas Culturais

1. *Ler um livro em família;*
2. *Assistir um filme em família;*
3. *Escutar músicas;*
4. *Brincar de faz-de-conta (encenando uma peça de teatro).*



Riscos domésticos

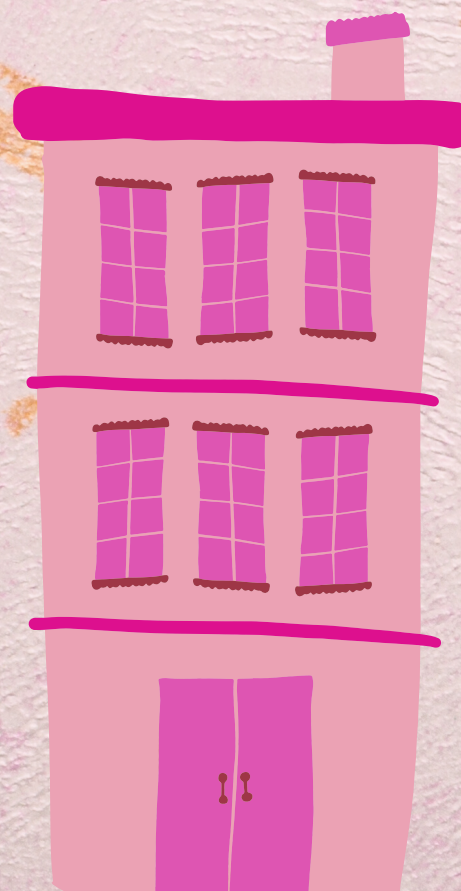
Com as festas do mês de Junho chegam as comidas de milho, as músicas de arrasta-pé e, em algumas regiões, as fogueiras, fogos e balões.

Entemageu



Por esse motivo, gostaríamos de falar um pouco sobre a prevenção de acidentes, em especial, as queimaduras.

A *Sociedade Brasileira de Queimaduras* estima que um milhão de pessoas no Brasil sofram algum tipo de queimadura todos os anos, sendo que desse número 40% são crianças com idade menor que 10 anos e mais da metade dos acidentes ocorrem dentro de casa.



Orientações

Seguir algumas dicas básicas podem ser de extrema importância para que muitos acidentes deixem de acontecer.

Não deixar que as crianças sozinhas na cozinha enquanto o fogão está sendo usado.



Dar preferência a utilização das chamas da parte de trás do fogão. É simples, mas que podem mudar muitas situações de perigo.



A supervisão ao utilizar fogos de artifício, tendo cuidado com a compatibilidade da idade e a permanência de um adulto sempre em locais que tenha fogueira acesa pode trazer segurança e evitar muitos machucados.



E caso ocorra uma queimadura!

O local afetado deve ser colocado embaixo de **água fria** por, pelo menos, **10 minutos** ou até que se tenha alívio da dor.

Lembrando que não se deve usar nenhum remédio caseiro em cima, pois isso pode agravar o ferimento e que logo que possível um serviço de urgência deve ser acionado para melhor avaliação.

Devemos lembrar que o álcool gel, nosso maior aliado contra o corona vírus, é inflamável e deve ser utilizado com prudência e longe de chamas; além de mantido fora do alcance de crianças.

Em casa, dê preferência à lavagem das mãos com água e sabão!

Fontes de pesquisa:

- *Sociedade Brasileira de Queimaduras*
- *Ministério da Saúde*
- *Manual de Prevenção de Queimaduras*

Atividade proposta

- *Leitura do Manual de Prevenção de Queimaduras*

Disponível em:

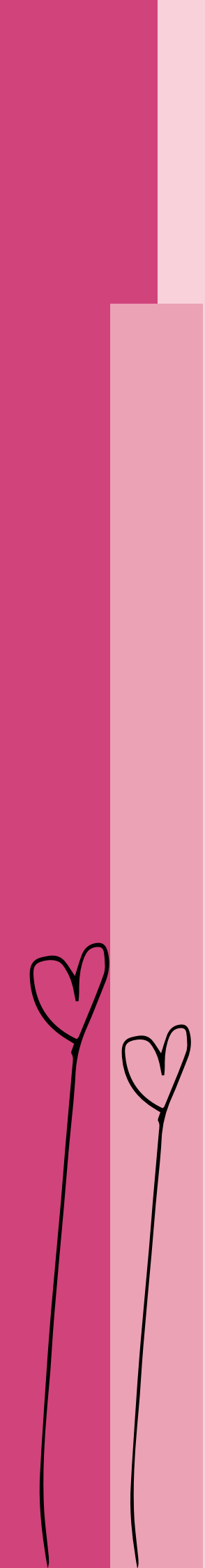
<https://sbqueimaduras.org.br/material/1331>



Alerta

Ressaltamos que apesar de fogos e fogueiras fazerem parte das nossas tradições culturais, estamos vivendo uma pandemia que pode desencadear uma série de problemas respiratórios.

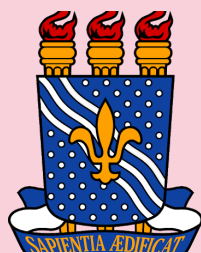
Desse modo, o mais prudente no momento, é evitar esses artefatos e festejar de modo seguro, mantendo o isolamento e sem comprometer a saúde da sua família e comunidade.



É assim segue-se mais um Guia de
Vivências para a Educação Infantil da
EEBAs, Um material elaborado por meio
de reflexões profundas, cuidado e muito
carinho. Desse modo, desejamos que seja
útil e significativo na rotina de nossas
crianças e mobilize divertidas
experiências lúdicas e culturais em família..

Gratidão pela confiança e parceria,
Equipe de elaboração.

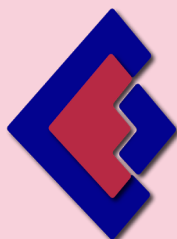




Universidade Federal da Paraíba

SEBTT

Superintendência de Ensino
Básico, Técnico e Tecnológico



Centro de Educação



Escola de Educação Básica