

# A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EDUCACIONAL



## **ORGANIZADO POR:**

**MIRIANE DA SILVA SANTOS BARBOSA\***

**OZIEL ZACARIAS SILVA DE LIMA\*\***

**BRUNA GABRIELLI DAMASCENA DE FIGUEIREDO\*\***

**\*PROFESSORA DOUTORA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA.**

**\*\*GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA; ESTAGIÁRIOS DA PSICOLOGIA  
ESCOLAR EDUCACIONAL.**

# SUMÁRIO

**1 – APRESENTAÇÃO** 4

**2 – O PSICÓLOGO ESCOLAR** 5

**3 – INTERVENÇÕES** 6

**3.1 – EQUIPE ADMINISTRATIVA** 7

**3.2 – DOCENTES** 8

**3.3 – ESTUDANTES** 9

**3.4 – FAMÍLIAS E COMUNIDADE ESCOLAR** 10

**4 – REFERÊNCIAS** 11



# APRESENTAÇÃO

**ESTA CARTILHA TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR ALGUMAS DAS FORMAS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EDUCACIONAL NA ESCOLA, SUA FUNÇÃO E ATIVIDADES COM O PÚBLICO DO CONTEXTO.**

**A PARTIR DESTES MATERIAIS ESPERA-SE NÃO SÓ INFORMAR, MAS TAMBÉM PROMOVER A REFLEXÃO E DISCUSSÃO DESSA PRÁTICA COM OS DEMAIS ENVOLVIDOS.**



# O PSICÓLOGO ESCOLAR

O PSICÓLOGO ESCOLAR FAZ USO DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS A RESPEITO DO FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO HUMANO PARA:

→ AUXILIAR OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM;

→ FAVORECER O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL, COGNITIVO E SOCIAL NO CONTEXTO ESCOLAR;

→ CONTRIBUIR COM A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E A PROMOÇÃO DE CIDADANIA;

→ PROMOVER A SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR.



(MARTINEZ, 2010; CASSINS ET AL, 2007)

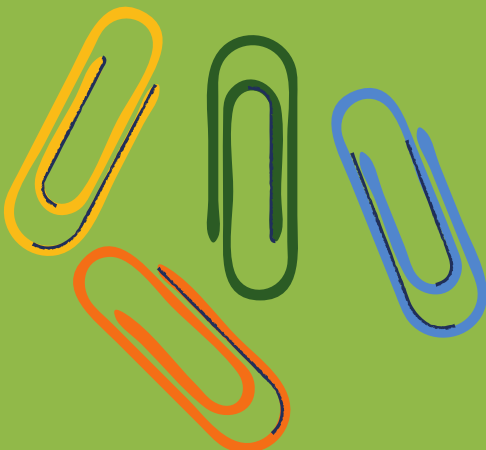
# **INTERVENÇÕES**

**EM SUA ATUAÇÃO, O PSICÓLOGO IRÁ CONHECER O AMBIENTE ESCOLAR E A PARTIR DISTO SUAS INTERVENÇÕES SERÃO RESPALDADAS NAS INFORMAÇÕES E NECESSIDADES ENCONTRADAS.**



**ESSAS INTERVENÇÕES ENVOLVEM TODOS OS ATORES DA ESCOLA:**

- **COORDENAÇÃO DA ESCOLA**
- **PROFESSORES**
- **ESTUDANTES**
- **FAMÍLIA E COMUNIDADE**
- **OUTROS PROFISSIONAIS**



**(CASSINS ET AL, 2007)**

# **INTERVENÇÕES**

## **EQUIPE ADMINISTRATIVA**

**EM RELAÇÃO A COORDENAÇÃO DA ESCOLA E EQUIPE ADMINISTRATIVA COMO UM TODO, O PSICÓLOGO PODE:**

**CONTRIBUIR NOS MOMENTOS DE ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO;**

**COLABORAR COM ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS E NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS;**

**ELABORAR PROJETOS COM TODA A EQUIPE DA ESCOLA;**

**SUGERIR MEDIDAS QUE VISEM A MELHORIA DA QUALIDADE ACADÊMICA;**

**PROPOR AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA A EQUIPE;**

**CONSIDERAR AÇÕES QUE PRIORIZAM A QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS.**

# **INTERVENÇÕES**

## **EQUIPE DOCENTE**

**COM A EQUIPE DE PROFESSORES É POSSÍVEL:**

**AUXILIAR NA DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS EDUCACIONAIS, CONTEÚDOS, MÉTODOS E MATERIAL DIDÁTICO;**

**AJUDAR NA ARTICULAÇÃO ENTRE AS TEORIAS DE APRENDIZAGEM E A PRÁTICA DO PROFESSOR;**

**PROMOVER E COORDENAR ATIVIDADES PARA DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: FORMAÇÕES, GRUPOS DE TROCA DE EXPERIÊNCIA ENTRE OUTROS;**

**REALIZAR ORIENTAÇÕES, INTERVENÇÕES E ACOMPANHAMENTOS PARA CASOS DE: INCLUSÃO, DIFICULDADE ACADÊMICA OU COMPORTAMENTAL**

**PARTICIPAR E COORDENAR DE REUNIÕES MULTIDISCIPLINARES PARA DISCUSSÃO DE CASOS**



# **INTERVENÇÕES ESTUDANTES**

**CONSIDERANDO O PÚBLICO DO ESTUDANTES, O  
PSICÓLOGO PODE ATUAR ...**

**NO DESENVOLVIMENTO E  
ELABORAÇÃO DE PROJETOS  
QUE VISAM TRABALHAR A  
AUTOESTIMA, ORGANIZAÇÃO,  
SOCIALIZAÇÃO, CIDADANIA  
RESPONSÁVEL, VIOLÊNCIA  
ENTRE OUTROS.**



**ELABORANDO PLANOS DE  
INTERVENÇÃO PARA  
ALUNOS EM RISCO, EM  
CONJUNTO COM A EQUIPE  
PEDAGÓGICA;**

**PARTICIPAR E COORDENAR  
REUNIÕES PARA DISCUSSÃO  
DE CASOS DE ALUNOS EM  
ACOMPANHAMENTO  
PROFISSIONAL EXTERNO  
(FONOAUDIÓLOGOS,  
PSICÓLOGOS,  
PSICOPEDAGOGOS, ENTRE  
OUTROS.)**



**AO IDENTIFICAR E  
ENCAMINHAR ALUNOS  
QUE APRESENTAM  
NECESSIDADES  
ESPECÍFICAS/ESPECIAIS;**

# INTERVENÇÕES FAMÍLIAS E COMUNIDADE

ESSE PROFISSIONAL PODE BUSCAR AINDA FORTALECER O VÍNCULO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA, PARTICIPANDO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS. ALÉM DISSO, HÁ A POSSIBILIDADE DE DESENVOLVER PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIAIS SIGNIFICATIVAS, ASSIM COMO DAR ORIENTAÇÕES E REALIZAR ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO DOS MAIS DIVERSOS TEMAS PRESENTES NA ESCOLA.



QUANDO SE CONSIDERA OS PAIS E A FAMÍLIA/RESPONSÁVEIS OU A COMUNIDADE ESCOLAR COMO UM TODO, CABE AO PSICÓLOGO ORIENTAR E DAR ESCLARECIMENTOS SOBRE O PAPEL DA ESCOLA, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS POSSIBILIDADES E LIMITES ALI PRESENTES.



# REFERÊNCIAS

**MARTINEZ, A. M. (2010). O QUE PODE FAZER O PSICÓLOGO NA ESCOLA? EM ABERTO, 23(83), PP. 39-56.**

**CASSINS, A. M., DE PAULA JUNIOR, E. P., VOLOSCHEN, F. D., CONTI, J., HARO, M. E. N., ESCOBAR, M., BARBIERI, V., & SCHMIDT, V. (2007) MANUAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR-EDUCACIONAL. GRÁFICA E EDITORA UNIFICADO.**

