



UFPB/CE/DME



**VI SEMINÁRIO DO OBSERVATÓRIO DA
EDUCAÇÃO POPULAR
GRUPO DE PESQUISA - UFPB/CE**



EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E O BEM VIVER:
sociabilidades e desafios contemporâneos

Data: 22, 23 e 24 de novembro 2022 (20h)

Local: Ambiente virtual: canal do youtube e plataforma google meet

Formato: on-line - **Link para público em geral** - <https://youtu.be/o96buT4cfeI>

OBJETIVO GERAL - Constituir um espaço de discussão sobre a relação educação Popular e o Bem Viver para o fortalecimento da base teórica e político-pedagógica da educação popular.

PROGRAMAÇÃO

Terça-feira - dia 22 de novembro

19:00 – Sessão de abertura

19:30 - Conferência de Abertura

Tema: Movimentos sociais, educação popular e o bem viver: sociabilidades e desafios contemporâneos

Mediador: Profa. Dr. Ana Célia Silva Menezes (UFPB)

Palestrante: Prof. Dr. Alexandre Eduardo de Araújo (UFPB)

Quarta-feira – dia 09 de novembro

14:00 às 17:00 horas – **GT** (apresentação de trabalho: artigo e relato de experiência)

GT's – Temáticas: (Google meet)

GT01. Educação do Campo e Agroecologia

GT02. Educação Popular, Movimentos Sociais e Direitos Humanos

GTO3. Educação Integral Popular e Educação Patrimonial

Quinta feira – dia 10 de novembro

19:00 – **Mesa de Encerramento:**

Link para público: https://youtu.be/ndbJQ6_cZac

Tema: Educação pública e popular em tempos de resistência e (Re)existência

Mediador: Prof. Dr. Orlandil Moreira

Palestrante: Profa. Dra. Lúcia Helena Alvarez Leite (UFMG)

QUADRO PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO – GT’S

<p>GT 01 - Educação do Campo e Agroecologia (09) Link de Acesso: https://meet.google.com/mhi-cnxx-kbn</p> <p>Coordenação: Albertina M^a Ribeiro Brito e Lucicléa Teixeira Lins - UFPB Debatedoras: Albertina Maria Ribeiro Brito de Araújo; Iranete de Araújo Meira</p> <p><u>Avaliadores (p/publicação):</u> Albertina Maria Ribeiro Brito de Araújo; Ana Célia Silva Menezes; Giordan Silva de Oliveira e Iranete de Araújo Meira; Lucicléa Teixeira Lins</p>	
1. O que dizer da Educação do Campo e seus princípios Pedagógico Pedagógicos	Gisânia Carla de Lima
2. Agroecologia no Currículo da escola do Campo, reflexões pedagógicas	Jasper Meireles Bitencoult júnior Ana Célia Silva Menezes
3. A Educação do Campo e os Movimentos Sociais, uma relação necessária para a construção do Currículo da Escola do Campo	Maria Geysyellen Paiva Oliveira, Amanda dos Santos Bezerra, Ana Célia Silva Menezes
4. Agroecologia em folhetos: o elo entre a educação popular e a literatura de cordel	Matheus Ferreira da Silva Kamila Karine dos Santos Wanderley (Orientadora)
5. Educação em agroecologia nas escolas de assentamentos vinculadas ao MST da Região Nordeste	Kamila Karine dos Santos Wanderley Severino Bezerra da Silva (Orientadora)
6. Questões Socioeducacionais dos Discentes da Licenciatura em Educação do Campo	Leidiane Ferreira de Sá, Ozaias Antônio Barbosa
7. Escola Urbana e Educação do Campo: um diálogo com professores/as	Geane Soares da Paixão ~ Geraldo Magela Pereira Leão (Orientador)
8. A Relação entre Educação Popular e o Processo de Certificação Orgânica na Rede Ecovila de Agroecologia	Valter Oliveira da Silva Júnior Juliana Cristina de Melo (Orientadora)
9. Currículo e Educação infantil na Paraíba	Maria Luiza de Lima Soares, Rute Juliana da Silva Ana Célia Silva Menezes (Orientadora)
<p>GT 02 - Educação Popular, Movimentos Sociais e Direitos Humanos (07) Link de Acesso: https://meet.google.com/kzw-hrwz-czc</p> <p>Coordenação: Orlandil Moreira e João Xavier Debatedores: Orlandil Moreira; Inakan Luis de V. Leal e Cinthya Raquel</p> <p><u>Avaliadores (para publicação):</u> Orlandil Moreira; Inakan Luis de Vasconcelos Leal e Cinthya Raquel Pimentel da Mota e Cira Maia.</p>	
1. Educação e questões étnico-raciais: como são abordadas e discutidas as questões étnico-raciais na proposta curricular da Paraíba	Barbara de Souza Santos Ana Célia Silva Menezes

2. Práticas Educativas Populares no Estado da Paraíba na década de 1990	João Victor ramos Xavier, Maria Margareth de Lima, Orlandil de Lima Moreira
3. Os Centros de Educação Popular no Paraná (1998 – 2018): história, teoria e prática	André Souza Fedel
4. O Papel da Cultura Afro-brasileira e Indígena na Democratização Social	Matheus Antonino da Silva Sousa
5. O Lugar da Mística Revolucionária na Prática Educativa do Extelar: teoria e prática de extensão popular dentro e fora da UFPB	Josinaldo Dantas da Silva
6. O Currículo da Educação de jovens e Adultos no contexto do Campo	Joyce Lopes da Silva, Larissa correia dos santos, Kalynda Farias da Silva, Ana Célia Silva Menezes
7. Formação de professores Alfabetizadores na Educação de Jovens e Adultos: Reflexões Teóricas e Proposições Didáticas na Rede Municipal de Tanquinho - BA	Maria Cristina Silva Menezes, Ana Célia Silva Menezes (Orientadora)
<p>GT 03 - Educação Integral Popular e Educação Patrimonial (03) Link de Acesso: meet.google.com/cyk-ousn-nzo</p> <p>Coordenação: M^a Margareth de Lima e Juliana França de Santana Debatedoras; (a definir) Avaliadores(p/publicação): M^a Margareth de Lima</p>	
1. Educação Popular e o teatro de bonecos enquanto território de reafirmação das identidades	Luana da Costa Santos, Lucas Gabriel Chaves Gonsalves Maria do Socorro Xavier Batista (Orientadora)
2. Magabeirismos e Mangabeiridades: um rolé patrimonial por Mamgabeira	Elisama Lima da Silva, Maria Eduarda de Almeida Martins, Júlia Inês, Araujo de Santana, Enzo Cabral Fernandes Vieira Claudia Engler Cury (Coordenadora)
3. Escola dos Sonhos: um jeito de ser feliz numa escola comunitária	Francisco Ribeiro Viana José Ramos Barbosa da Silva (orientador)
4. Educação Patrimonial Popular- grupos de trabalho extensionista com a comunidade santa clara	Flávio Brito Rodrigues, Thiago Henrrik da C. Lino, Juliana França de Santana, Orlandil de Lima Moreira (Orientadora)
5. Educação Patrimonial Popular com crianças – ludicidades para olhar e ver os tesouros da Santa Clara	Thayná Araújo Ferreira de Pontes. Juliana França de Santana, Mariana França Ramalho, Maria Margareth de Lima (Orientadora)