



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO-EBTT

ÁREA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL- DEBAS/CE/UFPB

EDITAL Nº 50, DE 03 DE OUTUBRO DE 2022

EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA (SEGUNDA PARTE DA PROVA ESCRITA)

Conforme indicado no item 9.5. do edital n.50, de 03 de outubro de 2022, a Resolução n. 74/2013 do CONSEPE UFPB estabelece os itens de julgamento de cada etapa. Portanto, no que concerne a avaliação da questão discursiva, distribuiu-se a pontuação de acordo com os itens e aspectos listados a seguir:

DOMÍNIO DO CONTEÚDO (0 a 60 pontos):

Profundidade (0 a 30 pontos)

- Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto; (10 pontos)
- Aplica e relaciona os conceitos e princípios; (10 pontos)
- Apresenta habilidades de análise e síntese. (10 pontos)

e Atualização (0 a 30 pontos).

- situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual; (10 pontos)
- Utiliza de maneira correta a terminologia científica; (10 pontos)
- Emprega bibliografia pertinente ao tema abordado; (10 pontos)

SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (0 a 20 pontos)

- Introdução do texto a partir de uma tese, questionamento, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político; (7 pontos)
- Desenvolvimento do texto com base em fundamento teórico e/ou práticos; (7 pontos)
- Apresentação de argumentos convergentes e divergentes (6 pontos)

E, CORREÇÃO NA LINGUAGEM, CLAREZA NA COMUNICAÇÃO E



HABILIDADE NA FORMULAÇÃO DE PROPOSTAS (0 A 20 pontos)

- Insere o título; (5 pontos)
- Emprega as normas culta da Língua Portuguesa (macro e micro estrutura de escrita; (10 pontos)
- Utiliza grafia legível; (5 pontos)

Com base nisso, o candidato deveria contemplar a temática de **“Concepções de criança e de infâncias: fundamentos históricos e sociológicos”**, considerando as dimensões teóricas e as práticas pedagógicas. Para isso, era necessário demonstrar profundidade de conhecimento da História e Sociologia da Infância, explicitando as mudanças de concepções ao longo das épocas, situando-as através dos principais marcos sócio-históricos e culturais, bem como emprego de vocabulário preciso. Junto disso, deveria contemplar os nomes dos principais autores e/ou pesquisadores das áreas de História da Educação e Sociologia da Infância, legislação brasileira e práticas do ambiente escolar.

Devido ao limite de linhas para a redação, o candidato deveria realizar a adequada delimitação do tema, evitando tangenciá-lo (escreve frases sobre o assunto de modo amplo e esvaziado) ou, abordar áreas, autores ou exemplos mais distantes da História da Educação e da Sociologia da Infância, tais como o caso da menção a autores da psicologia.

Assim, o candidato não deveria apresentar repetições de termos e conceitos desnecessários, nem realizar mudanças abruptas das ideias entre os parágrafos. Ou seja, era necessário demonstrar o encadeamento das ideias e não ser redundante. Era essencial realizar o emprego de conectores adequados, articulando os parágrafos.

Na introdução deveria apresentar a problematização do tema e linha argumentativa do texto. Ao longo do desenvolvimento, deveria apresentar fundamentos teóricos e/ou práticos e argumentos da linha argumentativa coerente com a perspectiva História da Educação e da Sociologia da Infância escolhida. A conclusão, deveria apontar alternativas de práticas pedagógicas com potencial de solucionar a necessidade de respeito às diferentes infâncias, atendessem ao currículo prescrito nos documentos vigentes na atualidade, que valorizasse as diferenças e diversidades no público da EI brasileira, bem como que considerasse a criança como ator social, um ser de direitos, atuante na sociedade, produtora de culturas e protagonista.

Além disso, é requerido do candidato que, obedeça às margens das linhas destinadas à versão definitiva de escrita do texto, bem como demarque



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA



adequadamente todos os parágrafos, mantendo a distância equilibradamente entre o início da linha. Também os aspectos de ortografia, acentuação gráfica, pontuação, emprego de letras maiúsculas e minúsculas, separação silábica (translineação) e regras gramaticais deveriam estar bem empregadas em todo o texto. Portanto, frases objetivas e coesas atendem melhor a estrutura geral do texto. Por fim, a escrita deve seguir padrão acadêmico considerando o nível de aprofundamento e atualização teórica necessária ao referido ponto.

COMISSÃO EXAMINADORA

Documento assinado digitalmente



DENISE BORTOLETTO
Data: 14/04/2023 20:40:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Thalita Cunha Motta
SIAPE nº 1563314

Denise Bortoletto
SIAPE Nº1573508

Documento assinado digitalmente



FERNANDA MENDES CABRAL ALBUQUERQU
Data: 14/04/2023 20:21:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Fernanda Mendes Cabral Albuquerque Coelho
SIAPE Nº 1062350